

**Il Metodo Montessori  
nell'insegnamento delle lingue ai bambini 0-14**  
**MMC**  
*con aggiornamento lingua inglese per insegnanti*

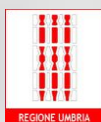
*Se v'è per l'umanità una speranza di salvezza e di aiuto, questo aiuto non potrà venire che dal bambino, perché in lui si costruisce l'uomo. - Maria Montessori, "Educazione per un Mondo Nuovo"*



*Il Corso può essere interamente pagato con la*

***Carta del Docente***

sede di : Città di Castello – Viale  
Moncenisio, 28. Tel. 075/8556418 -  
Fax. 075/8556418 – mobile 3494635151  
E-Mail: [info@linguapiu.eu](mailto:info@linguapiu.eu)



*Ente formatore Regione Umbria*

*Determina n. 11346 del 23/12/2010*



**Erasmus+**

### Il contesto:

L'abilità di capire e comunicare in più di una lingua è diventata impellente nell'attuale mondo globalizzato e ciò che agevola e favorisce l'apprendimento di una lingua straniera è quanto più precocemente l'allievo inizia lo studio della stessa e con quale metodo.

Come evidenziato da Krashen, Dulay e Burt in *Language Two* (1982), le persone che controllano più di una lingua hanno abilità verbali superiori rispetto ai monolingui e sono, inoltre, più abili ad intuire il significato di nuove parole.

Nei paesi dotati di sistemi educativi e istruttivi che prevedono l'insegnamento precoce di una o più lingue straniere, seguendo le modalità e capacità di apprendimento tipiche del bambino, i passaggi ai livelli di istruzione superiore degli studenti risultano facilitati e una grande maggioranza della popolazione raggiunge pregevoli competenze in più di una lingua straniera.

Il Consiglio d'Europa, all'interno del Quadro Strategico per l'Istruzione e la Formazione (ET 2020), a tale proposito, ha prodotto un Manuale, la cui versione del 2011, facendo riferimento ai proponenti del Consiglio Europeo di Barcellona 2002, ha stilato una serie di linee guida, tra le quali:

*“La lingua obiettivo (TL Target Language), vale a dire la lingua che si sta studiando, non deve essere una materia da presentare a sé, ma uno strumento di comunicazione usato per svolgere altre attività”.* Per poter raggiungere tale obiettivo è necessario che gli insegnanti dei bambini abbiano una competenza linguistica comunicativa fluente, necessaria per creare un ambiente prettamente “linguistico” all'interno delle proprie classi e per presentare una lingua viva e moderna rispettando così il “senso dell'onesta” tipico dell'insegnamento montessoriano.

Abituare i bambini e i ragazzi all'apertura e flessibilità mentale, a confrontarsi con gli altri e con il “diverso”, apprezzandone la ricchezza e il beneficio che conseguentemente ne possono ottenere, è diventato un principio fondamentale per ogni insegnante ed educatore. La conoscenza delle lingue straniere è il veicolo primario, tramite cui tali principi cardine sono concretizzati. Formare cittadini del mondo in grado di studiare, lavorare, in poche parole “vivere” in un mondo globalizzato, multietnico, multiculturale e multilingue, è uno degli obiettivi del Consiglio di Europa e la principale “responsabilità” degli insegnanti di lingue straniere ai bambini.

Maria Montessori (1870-1952) è una pedagogista italiana famosa in tutto il mondo, la cui rivoluzionaria pedagogia, basata su un attento studio e analisi del bambino e delle sue capacità di apprendimento, è considerata la base della moderna pedagogia. La filosofia Montessoriana è così efficace che tuttora è sinonimo di alta qualità di istruzione. Città di Castello (Italia) ha una stretta connessione con Maria Montessori e i suoi studi rivoluzionari, perché a Città di Castello: ha fondato le sue prime scuole primarie, testato il proprio metodo, ha tenuto il suo primo corso di formazione per gli insegnanti e ha stampato il suo primo libro: "Corso di Pedagogia Scientifica".

Da questa stretta connessione della propria città con Maria Montessori, insieme alla ricerca continua di Lingua Più per ottenere dei risultati ottimali nella propria offerta formativa linguistica, è nato l'adattamento del Metodo Montessori nell'apprendimento linguistico, MML.

Infatti, Lingua Più da anni ha iniziato ad applicare i principi Montessori nell'insegnamento delle lingue straniere, sia con i bambini che con gli adulti. L'applicazione del Metodo Montessori nella formazione linguistica è, in realtà, una metodologia completamente nuova: ricerche in 9 paesi dell'UE hanno dimostrato che tale applicazione strutturata non esiste da nessun'altra parte. La partecipazione ai progetti dell'UE ha raffinato la metodologia e il progetto finanziato EACEA, MMLT - The Montessori Method in Language Training, ha supportato la realizzazione di un Manuale per insegnanti, scritto da Lingua Più, che ne detiene la proprietà intellettuale.

La Metodologia attuale è divisa in due settori distinti **MMC** specifica nell'insegnamento delle lingue ai bambini (0 - 13) e **MMA** specifica nell'insegnamento delle lingue agli adulti (14+)

#### A chi è indirizzato il corso:

- ⇒ Insegnanti di lingue presso le scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo grado e istituti privati
- ⇒ Formatori di insegnanti
- ⇒ Studenti di lingue
- ⇒ Personale dirigente, insegnante e non insegnante: direttori d'istituto, dirigenti di settore, direttori di direzioni didattiche, coordinatori di attività linguistiche

#### Lingua del corso

 Italiano e  inglese

#### Obiettivi:

Benché il Metodo Montessori sia nato per aiutare i bambini "bisognosi", nella sua evoluzione moderna è quasi unicamente usato nelle scuole private, spesso accessibili solo da quegli alunni provenienti da famiglie agiate. È nostra intenzione ridare alla pedagogia di Maria Montessori il suo originario scopo: un metodo efficace che possa essere di aiuto a tutti i bambini.

**MMC** può essere definito come un insegnamento basato su specifici compiti che riflettono la vita reale e che incoraggia l'apprendimento autonomo, *insegnare ad imparare*. **MMC** è caratterizzato

dall'enfasi sull'uso del codice e non sul mero esercizio linguistico, spesso sterile, avulso da un reale contesto e spesso incentrato sull'apprendimento della grammatica - “*Learning to use the language rather than learning about the language*”.

La piena applicazione dei principi Montessori permette un naturale apprendimento linguistico tra i giovani studenti, favorendo l'uso della comunicazione in lingua target, comunicazione che diventerà sempre più familiare con l'acquisizione dei nuovi suoni. L'apprendimento linguistico non è trattato come una materia di studio a sé stante, ma come attività trasversale.

Seguendo le indicazioni della Dott.ssa Maria Montessori, le attività e il materiale di apprendimento, nonché gli atti comunicativi conseguenti, sono valutati non solo in base all'età, ma anche alla capacità e al ritmo di apprendimento personale del bambino.

Sarà mostrato ai partecipanti:

- ⇒ come incoraggiare gli alunni a costruire il proprio registro linguistico attraverso riferimenti concreti.
- ⇒ come preparare il proprio materiale didattico basato sui principi Montessoriani, materiale adeguato non solo all'età, ma anche allo sviluppo cognitivo del bambino
- ⇒ come usare in maniera montessoriana il materiale già esistente
- ⇒ come incoraggiare la produzione orale senza forzature, rispettando i tempi di ciascun bambino e tenendo in dovuto conto quelli che Maria Montessori chiama “i periodi sensibili”.

Come **obiettivi secondari**, i partecipanti:

- ✓ arricchiranno la propria professionalità con possibilità di carriera sia a livello nazionale che internazionale
- ✓ troveranno strumenti efficaci per mantenere e innalzare la motivazione nei propri studenti, grazie anche all'uso di una metodologia accessibile, adattabile e flessibile.

#### **Dettagli del corso:**

Il corso prevede lo studio teorico e pratico della metodologia **MMC** per un totale di almeno 40 ore di studio così divise:

- ▶ *n. 4 moduli in lingua italiana, in modalità eLearning, durata stimata minimo 20 ore*
- ▶ *workshop in lingua inglese, in presenza, per quattro giorni, cinque ore al giorno, della durata complessiva di 20 ore*

**Programma moduli in autoapprendimento \*in  
*lingua italiana*  
TOTALE STIMATO min. 20 ORE**

**1 - Note di neuroscienze - 1 ORA**

Come i bambini apprendono

Come i bambini apprendono una lingua straniera

**2 - Il Metodo Montessori Tradizionale - 7 ORE**

Biografia di Maria Montessori

Il Metodo

La Mano è Un Organo Psicico

L'obbedienza nel bambino secondo Maria Montessori

Le 6 Caratteristiche del Metodo selezionate da "Dutch Montessori Association"

L'insegnante Montessoriano

Analisi del Decalogo di Maria Montessori

I quattro periodi di apprendimento Montessori

La lezione in 3 tempi Montessori

**3 . La Teoria MMC - 10 ORE**

**Il progetto MMLT**

**Che cos'è l'apprendimento delle lingue oggi**

**Perché il Metodo Montessori applicato all'insegnamento linguistico funziona**

**Che cos'è una lingua straniera**

**I 12 Principi Montessori applicati in MMC**

**4 - Riflessioni e attività finale - 2 ORE**

**Riflessione sulle Tre Massime Montessori**

**L'insegnamento MMC è ... Il nuovo ruolo dell'insegnante**

**Attività di autovalutazione sul proprio metodo di insegnamento. Segue le 3 Massime?**

**Attività di preparazione per il workshop**

**Programma workshop *\*in lingua inglese***  
**Totale ore 20**

**Comparazione delle attività di preparazione - 1 ORA**

**Attività varie di consolidamento e verifica del materiale in autoapprendimento - 2 ORE**

**Analisi del Materiale Montessori tradizionale e il suo uso - 1 ORA**

**Come usare le principali risorse e gli strumenti MMC - 1 ORA**

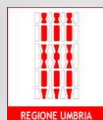
<b>Esempi di applicazione pratica dei 12 principi e delle 6 Caratteristiche - 3 ORE</b>
<b>Esempi di applicazione nelle lingue della lezione in tre tempi - 1 ORA</b>
<b>Dimostrazione del materiale MMC sviluppato da Lingua Più - 1 ORA</b>
<b>Esempi di lezioni MMC - variazioni in base all'età e alle competenze - 2 ORE</b>
<b>Attività sugli esempi di lezione MMC - 2 ORE</b>
<b>Preparare il materiale didattico secondo MMC - 2 ORE</b>
<b>Come adattare e usare il materiale didattico e non didattico già esistente secondo MMC - 1 ORA</b>
<b>L'importanza dell'ambiente: come dovrebbe essere riadattata una classe MMC - 30 minuti</b>
<b>Attività: preparate la vostra lezione di lingue MMC e il materiale - 2 ORE</b>
<b>Distribuzione del modulo di valutazione corso - 30 minuti</b>
<b>Consegna Certificati</b>

**Sede del corso: Città di Castello (Perugia)**

La splendida Città di Castello si trova ai margini settentrionali dell'Umbria, all'ombra degli Appennini, nella fertile valle del fiume Tevere ed è circondata da colline verdeggianti coperte di uliveti, vigneti e boschi selvatici. Con i suoi 45.000 abitanti è una delle principali città della regione Umbria. Il centro della città, con la sua architettura medioevale e rinascimentale, è ancora completamente circondato dalle antiche mura medievali perfettamente conservate e le sue stradine acciottolate fanno eco ai suoni e rumori della gente del posto, ora come allora.

C'è tanto da vedere in giro per Città di Castello, città famosa per aver dato i natali all'artista contemporaneo Alberto Burri, uno dei massimi esponenti dell'arte moderna la cui collezione, unica al mondo si trova presso due musei, ma anche per aver accolto e ispirato artisti del calibro di Raffaello, Rosso Fiorentino, Piero Della Francesca e molti altri. La Pinacoteca Comunale di Città

sede di : Città di Castello – Viale  
Moncenisio, 28. Tel. 075/8556418 -  
Fax. 075/8556418 – mobile 3494635151  
E-Mail: [info@linguapiu.eu](mailto:info@linguapiu.eu)



*Ente formatore Regione Umbria*

*Determina n. 11346 del 23/12/2010*



**Erasmus+**

di Castello è il secondo museo più importante in Umbria e le chiese ospitano affreschi e dipinti di Raffaello, Vasari, Rosso Fiorentino.

### I formatori

*Il corso è coordinato da:*

**Roberta Marsili** linguista e direttore del centro linguistico da oltre 15 anni. La signora Marsili, dopo aver ottenuto diversi certificati di competenza in lingua inglese, ha partecipato ad un master per l'insegnamento di Linguistica italiana come lingua straniera presso l'Università per Stranieri di Perugia. Ha conseguito il certificato di Direttore di Centro Linguistico rilasciato da British Institutes. Ha partecipato come relatrice a numerosi convegni nazionali e internazionali sulle metodologie moderne di insegnamento delle lingue, nonché a seminari su "La metacognizione" organizzati da CEPU. Ha scritto due manuali sull'applicazione del metodo Montessori per adulti: "Free Style Montessori on the Job Learning- Frojol" e "Il Metodo Montessori sulla formazione linguistica - MMLT", entrambi finanziati da progetti Europei.

*Il corso è tenuto da:*

**Laura Gastaldi**, insegnante di inglese come LS e insegnante di italiano per stranieri come L2, con oltre 10 anni di esperienza. La signora Gastaldi ha scritto due manuali sull'applicazione del metodo Montessori per adulti: " Free Style Montessori on the Job Learning- Frojol " e " Metodo Montessori sulla formazione linguistica - MMLT " Insegna inglese ai bambini da oltre 10 anni, sia a Lingua Più che presso enti pubblici e privati.

### Follow-up:

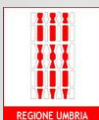
Lingua Più apre un gruppo dedicato su Facebook per ogni sessione che rimane attivo per 4 settimane dopo la fine del corso, per un contatto più facile e veloce tra tutti i partecipanti e i formatori di Lingua Più.

### Prezzo del corso:

⇒ € 500,00

Incluso nel prezzo:

sede di : Città di Castello – Viale  
Moncenisio, 28. Tel. 075/8556418 -  
Fax. 075/8556418 – mobile 3494635151  
E-Mail: [info@linguapiu.eu](mailto:info@linguapiu.eu)



Ente formatore Regione Umbria

Determina n. 11346 del 23/12/2010



Erasmus+



- tutto il materiale di studio
- sessione live tramite Skype o altro durante i moduli in eLearning
- assistenza remota per tutta la durata dei moduli in eLearning
- Certificato di Frequenza finale.

**Note:**

- Minimo 3 partecipanti
- Sessioni on demand disponibili
- Sessioni fuori sede disponibili a richiesta, minimo 15 partecipanti
- Possibilità di Hotel convenzionato (non incluso nel prezzo), quotazione a richiesta
- Partecipanti con bisogni speciali sono benvenuti

**Modalità di registrazione:**

***Iscrizioni on – line***

L'iscrizione si riterrà perfezionata al ricevimento, da parte di Lingua Più, tramite email, dei seguenti documenti:

- il modulo di iscrizione - che verrà inviato tramite email
- Curriculum Vitae del partecipante
- il questionario compilato - che verrà inviato tramite email
- copia dell'avvenuto pagamento dell'intero importo del corso, tramite bonifico bancario \*

***\*Per chi ha la Carta Del Docente, verranno date tutte le informazioni su come generare la carta stessa dal sito Miur***

**Modalità di cancellazione:**

Il pagamento dell'intero corso è dovuto entro e non oltre la **data di scadenza dell'iscrizione.**

In caso di cancellazione il giorno prima **della data di scadenza dell'iscrizione**, il pagamento viene completamente rimborsato, dedotte qualsiasi spesa bancaria e amministrativa sostenuta e da sostenere da Lingua Più.

In caso di cancellazione dalla **data di scadenza dell'iscrizione** in avanti, non è previsto alcun rimborso. In tal caso il partecipante ha la facoltà di partecipare al workshop successivo, se e quando disponibile.

In caso di cancellazione del corso da parte di Lingua Più, gli importi pagati dal partecipante saranno completamente rimborsati.

Qualsiasi somma trattenuta in caso di cancellazione da parte dell'hotel o altra sistemazione scelta dal partecipante, non potrà in nessun modo essere imputata a Lingua Più Associazione Culturale, essendo tale rapporto esclusivo fra il partecipante e la sistemazione stessa.

### Certificato rilasciato

*Certificato di Frequenza* ufficiale attestante la descrizione degli argomenti trattati e la durata

### Date 2018:

- ▶ 26 marzo 2018: **data di scadenza dell'iscrizione** e contestuale conferma attivazione corso da parte di Lingua Più
- ▶ 30 marzo 2018: accesso piattaforma o invio materiale
- ▶ dal 3 al 6 maggio 2018: workshop Parte Pratica

Ulteriori informazioni e iscrizioni: [info@linguapiu.eu](mailto:info@linguapiu.eu).