

Piano di Miglioramento 2016/17

CRIC824007 IC CREMONA DUE

- Scelta degli obiettivi di processo più rilevanti

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità
Curricolo, progettazione e valutazione	Elaborare strumenti di monitoraggio Elaborare una progettazione didattica condivisa e funzionale	X X
Ambiente di apprendimento	Rimodulare l'orario scolastico nella scuola secondaria di 1° grado in funzione di interventi di recupero, potenziamento e consolidamento Utilizzare l'organico potenziato finalizzato al recupero, consolidamento e potenziamento.	X X
Inclusione e differenziazione	Adottare nell'ambito del PAI una personalizzazione della didattica con misure compensative e dispensative nell'ambito dell'inclusione Esplicitare nel POF un impegno programmatico per l'inclusione relativo a tutte le prassi didattiche ed organizzative da adottare Uniformare gli strumenti di rilevazione dei bisogni di recupero e potenziamento.	X X X
Continuità e orientamento	Accompagnare a tutti i livelli gli alunni con precisi percorsi nelle fasi di ingresso o di passaggio fra i diversi ordini di scuola Predisporre commissioni di lavoro per l'orientamento e la continuità	X X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Promuovere per tutti gli insegnanti iniziative di formazione e aggiornamento finalizzate ad innalzare le competenze didattiche	X
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Promuovere azioni strategiche in rete con il territorio Sì Promuovere sinergie progettuali con il territorio	X X

Elenco degli obiettivi di processo dopo l'analisi di fattibilità e rilevanza

Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Rimodulare l'orario scolastico nella scuola secondaria di 1° grado in funzione di interventi di recupero, potenziamento e consolidamento	Migliorare gli esiti degli studenti mediante attività di recupero, di potenziamento e attraverso l'attivazione di corsi opzionali gratuiti.	Numero di attività effettivamente avviate. Numero di alunni partecipanti. Regolarità nella frequenza da parte degli alunni. Diminuzione del 5% dell'insuccesso scolastico Aumentare del 5% il numero delle attività per valorizzare le abilità del singolo alunno.	Predisposizione di tabelle per l'osservazione sistematica
Utilizzare l'organico potenziato finalizzato al recupero, consolidamento e potenziamento	Migliorare gli esiti degli studenti, utilizzando un insegnamento individualizzato. Migliorare l'offerta formativa	Numero di attività effettivamente attuate. Valutazione dei risultati degli studenti Diminuzione del 5% dell'insuccesso scolastico. Aumentare del 5% il numero delle attività per valorizzare le abilità del singolo alunno.	Predisposizione di tabelle per l'osservazione sistematica
Predisporre commissioni di lavoro per l'orientamento e la continuità	Favorire il passaggio degli studenti tra i vari ordini di scuola. Promuovere l'offerta formativa sul territorio. Facilitare il passaggio di informazioni tra i vari ordini di scuola. Facilitare la formazione delle classi prime.	Istituzione della commissione continuità. Predisposizione di protocolli di accoglienza. Predisposizione di brochure informativa sull'Istituto. Organizzazione di incontri con i genitori. Organizzazione di stage per i ragazzi	Nomina della Commissione continuità nella seduta del Collegio Docenti. Protocollo di accoglienza. Verifica della predisposizione della brochure. Date incontri con i genitori. Date stage con i ragazzi e numero di partecipanti
Promuovere per tutti gli insegnanti iniziative di formazione e aggiornamento	Fornire indicazioni operative che consentano il passaggio dalle competenze chiave	N° di docenti che hanno sperimentato la metodologia EAS. Nei casi affermativi, monitorare quali	Questionario online

finalizzate ad innalzare le competenze didattiche	di cittadinanza alla progettazione per competenze Conoscere la metodologia degli EAS Progettare EAS orientati alle competenze di cittadinanza con l'uso di TIC	competenze sono state utilizzate per la progettazione	